

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 20 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

Рассмотрен на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №20»
В.А. Тарханова
Приказ № 102-ОД от 29.08.2024 г.

ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(проект)

Г.Лениногорск,
2024г.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Создание единого базового содержания образования детей дошкольного возраста, обеспеченное федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), направленного на развитие духовно- нравственное воспитание подрастающего поколения.

Задачи:

- ✓ Создать условия для реализации инициатив педагогов, трансляции педагогического опыта среди коллег образовательного учреждения и повышения компетентности, профессионального мастерства каждого педагога, ориентировать их на применение новых педагогических и информационных технологий.
- ✓ Акцентировать работу педагогов по формированию гражданской принадлежности: воспитанию патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.
- ✓ Развивать необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей, осуществлять поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Организация воспитательных мероприятий, предусматривающих посещение выставок, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течение года	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и МБОУ «СОШ № 6» в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
Обновление содержания ОП ДО	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь-апрель	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Организация обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий		
Зарегистрироваться на учебных платформах для использования дистанционных образовательных технологий при реализации дошкольной образовательной программы	Октябрь – ноябрь	Заведующий,
Организовать для родителей: – онлайн-экскурсию по образовательным платформам детского сада; – консультации по вопросам реализации ООП ДО с	сентябрь – апрель	Старший воспитатель

применением ДОТ; –анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»		
Провести встречи с участниками образовательных отношений о необходимости пересмотра решения о реализации дошкольной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
Разместить на официальном сайте детского сада информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году	Не позднее 1 октября	Ответственный за сайт, старший воспитатель
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели, медицинская сестра

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, муз. руководитель
День осени	Сентябрь	Воспитатели, муз. руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, муз. руководитель
Международный день пожилых людей	октябрь	Воспитатели, муз. руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, муз. руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, муз. руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, муз. руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, муз. руководитель
Выпускной	Май	Воспитатели подготовительной группы, муз. руководитель

--	--	--

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс детско-родительского творчества «Осенняя фантазия»	октябрь	Старший воспитатель, воспитател
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Фото-выставка «Мой край хорош в любое время года!»	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Заведующий Старший воспитатель
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Светофорова наука»	январь	Заведующий Старший воспитатель
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс «Детский сад-территория здоровья», в рамках «Национальной стратегии здоровьесбережения» (муниципальный)	Март	Заведующий Старший воспитатель
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Муниципальные (по плану УО)		

1.1.4. Дни здоровья

Групповые мероприятия

Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Младшая группа	Один раз в квартал	Воспитатели
Средняя группа		Воспитатели
Старшая группа		Воспитатели
Подготовительная к школе группа		воспитатели
Общесадовские мероприятия		
Спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Всемирный день здоровья	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО

1.1.5. Сопровождение воспитанников -детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам, родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Анкетирование «Дополнительные услуги в доу»	Август	Старший воспитатель
Обновление социального статуса семей	Сентябрь	Педагог-психолог
Утренняя массовая зарядка совместно с родителями	1 раз в месяц (последняя среда месяца)	Педагоги групп
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	В течение года в каждой группе	Педагоги групп
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Анкетирование «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДОУ»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Организация воспитательных мероприятий, предусматривающих посещение выставок, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Анкетирование «Условия здорового образа жизни в семье»	октябрь	Старший воспитатель
Чайные посиделки «В гостях у мухи Цокотухи»	Декабрь	Воспитатели старшей группы
Родительский ринг «Патриотическое воспитание дошкольников: что могут сделать родители?»	февраль	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Дни открытых дверей	Ноябрь, Апрель	Заведующий Старший воспитатель
Распространение буклетов, листовок по ЗОЖ, ПДД и т.п.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Организация работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Анкетирование «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДОУ»	май	Старший воспитатель, воспитатели

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/25 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2024/25 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
Темы выступлений перед родителями на групповых собраниях		
	«Роль семьи в историческом просвещении детей»	Заведующий, Старший воспитатель
	«Наше здоровье в наших руках»	Заведующий, Старший воспитатель
	«Опасности, которые подстерегают ребенка»	Заведующий, старший воспитатель
	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития»	Воспитатель средней

	у детей среднего дошкольного возраста»	группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
май	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатели младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Июнь	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году	Заведующий, старший воспитатель

1.2.3. Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору: – согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т. п.);	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медицинский работник
Организовать и провести День открытых дверей	Ноябрь, апрель	Заведующий, старший воспитатель

Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада	Октябрь, апрель	Заместитель заведующего по АХЧ
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	Не реже 1 раза в полугодие	Старший воспитатель
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	По необходимости, но не реже 1 раза в месяц	Старший воспитатель
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	По запросу	заведующий
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	В течение года	Воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	В течение года	Заведующий, старший воспитатель Воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т. п.)	В течение года (при наличии заявок)	Заведующий
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Консультация «Услуга “Родительский контроль”»	Сентябрь, апрель	Психолог
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Ответственный за информационную безопасность
Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели в группах
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель

Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	Накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Старший воспитатель
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками к историческим местам.	Ноябрь	Воспитатели групп
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	Декабрь	Старший воспитатель
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	Март	Педагог-психолог
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	Накануне 9 мая	Воспитатели групп
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Организовать и провести праздничный утренник ко Дню знаний	1 сентября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	1 октября	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	16 октября	Педагоги подготовительной группы
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	27 ноября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать новогодний утренник	декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	Накануне 23 февраля	Музыкальный руководитель

Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	май	Воспитатели группы, музыкальный руководитель
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели младших групп
Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	Ноябрь	Старший воспитатель
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	Январь	Педагог-психолог, старший воспитатель
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Март	Воспитатель по обучению тат.языку Старший воспитатель
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	Май	Педагог-психолог
Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Раз в три месяца	Педагог-психолог
Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочки, сыночки»	Раз в полугодие	Педагог-психолог, старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	По запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	В течение года	Воспитатель по обучению тат.языку Старший воспитатель, педагог-психолог

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель,

		медработник
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Май, август	Старший воспитатель
Подписка на журналы, справочные системы	Сентябрь, май	Заведующий хозяйством
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Обновление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	В течение года	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Воспитатель по обучению татарскому языку
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на эффективное вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ	Март	Старший воспитатель

Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

2.1.3. Педагогические советы

Тема	Месяц	Ответственный
<p>Установочный:</p> <p>Тема. «Готовность к новому учебному году».</p> <p>-Анализ учебно-методической работы за прошедший учебный год. Цели, задачи, прогноз и содержание деятельности коллектива на 2024-2025 учебный год</p> <p>Цель. Определить цели и задачи направлений образовательной работы коллектива на новый учебный год.</p> <p>Форма проведения. «Деловая беседа».</p>	Август	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>Тема «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ»</p> <p>Цель: «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников»</p> <p>Форма проведения. «Аукцион идей»</p>	Ноябрь	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>Тема. «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОО на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ и РТ, исторических национально- культурных традиций».</p> <p>Цель. «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического воспитания через обновление содержания и технологий работы с воспитанниками»</p> <p>Форма проведения. «Круглый стол».</p>	Февраль	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>Тема. «Профессиональное саморазвитие педагога»</p> <p>Цель. Подведение итогов работы учреждения</p> <p>Форма проведения. «Открытый диалог».</p>	Май	<p>заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

№	мероприятия	срок	ответственные
1.	Изучение нормативных документов различного уровня	В течение года	Заведующая
2.	Разработка и корректировка Положений и локальных актов	Начало учебного года	Заведующая, старший воспитатель
3.	Обновление документации по аттестации и повышению квалификации педагогов	Начало учебного года	Старший воспитатель
4.	Разработка/корректировка рабочих программ педагогов	Август- сентябрь	Заведующая, старший воспитатель

2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Положение о текущей и отчетной документации педагогов ДОО	Август	Старший воспитатель
Программа производственного контроля	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Положение о поощрении воспитанников	Октябрь	Старший воспитатель
Положение об оплате труда	Ноябрь	Бухгалтер
Режим занятий воспитанников	Декабрь	Старший воспитатель

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок.	До 30.09.2024г.	Ст. воспитатель
Изучение нормативных документов.	До 30.09.2024г.	Ст. воспитатель
Издание приказа в ДОО. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	С 01.10.2024г.	Руководитель
Прием, регистрация заявлений.	До 12.10.2024г.	Руководитель
Подготовка портфолио педагогов.	До 12.10.2024г.	Ст. воспитатель
Экспертиза педагогической деятельности	Ноябрь 2024г.	Ст. воспитатель

аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого.		
Подача экспертного заключения в экспертную комиссию.	Ноябрь (декабрь) 2024г.	Ст. воспитатель

2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
-Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки педагогических работников. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Заведующий
Прохождение педагогами курсов: «Развитие готовности педагогов к осуществлению образовательной деятельности по ФОП ДО» «Проектирование образовательной среды, ориентированной на поддержку детской инициативы» ИКТ – компетентность важная составляющая умений современного педагога (программа Power Point, Movia Maker, создание видеороликов)	По плану курсовой подготовки	Педагоги
Посещение педагогами и специалистами открытых занятий	По плану	Педагоги, специалисты
-Организация работы педагогов по самообразованию. -Выбор тематики и направлений самообразования -Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. -Организация выставок методической литературы. -Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги старший воспитатель
-Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. -Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Педагоги

2.3.3 Работа с молодыми педагогами

Мероприятие	сроки проведения	ответственный
-------------	------------------	---------------

Круглый стол: «Обзор современной педагогической литературы, инновационных технологий по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста»	сентябрь	Заведующий старший воспитатель
Практическое задание: «Анализ образовательной деятельности» Трудная ситуация и ваш выход из неё».	сентябрь	Педагог-психолог
Практикум: «Азбука безопасности» (Обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольников в процессе образовательной деятельности)	октябрь	Заведующий старший воспитатель
Консультация «Развитие у воспитанников познавательного интереса средствами технического творчества»	ноябрь	Шипунова О.Ю.
Практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	декабрь	Степанова Е.В.
Консультация «Требования к речи педагога»	декабрь	Старший воспитатель
Интерактивная игра «Организация речевой деятельности в детском саду». Просмотр речевой деятельности в старшей группе	январь	Старший воспитатель Учитель-логопед
Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости	февраль	Педагог-психолог
Деловая игра: «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников»	март	Педагог-психолог
Открытые просмотры совместной деятельности: «Организация двигательной активности на прогулке».	апрель	
Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя». Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	май	
Профессиональная адаптация посредством наставничества		

Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	сентябрь	Наставник
Механизм использования дидактического и наглядного материала с детьми младшего дошкольного возраста	ноябрь	Наставник
Использование здоровьесберегающих технологий во время образовательной деятельности.	декабрь	Наставник

2.3.4 Инновационная деятельность

Цель работы: обеспечение деятельности в режиме инновационного развития с учетом ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, рабочей программой воспитания с использованием современных педагогических технологий (технологий деятельностного подхода в образовании дошкольников, технологий дистанционного обучения).

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: - Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, деятельностный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	педагоги
Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	старший воспитатель
Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых технологий и программ.	В течение года	педагоги
Подведение итогов деятельности по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы.	Май	старший воспитатель
Контрольно-диагностическая работа - Анализ условий для двигательной активности. - Анализ работы педагогов по формированию у дошкольников знаний о культурном наследии России - Самодиагностика профессионального мастерства педагогов ДОУ - Анализ профессиональной деятельности педагогов по реализации задач годового плана.	Октябрь Ноябрь Февраль Апрель	Заведующий старший воспитатель

2.3.5 Оперативные совещания при заведующем

Содержание		Ответственный
1. Эффективность деятельности коллектива в летний период 2. Состояние документации педагогов 3. Уровень организации работы по ознакомлению детей с ПДД, предупреждению детского травматизма. 4. Готовность ДОУ к новому учебному году	сентябрь	Заведующий Медсестра
1. Организация работы по адаптации вновь прибывших детей 2. Организация режима питания воспитанников и сотрудников. 3. Деятельность администрации по вопросу комплектования и выполнения плана функционирования ДОУ 4. Выполнения и соблюдения методических требований к организации прогулок в осенний период	октябрь	Заведующий Медсестра
1. Состояние документации педагогов 2. Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ 3. Организации игровой деятельности детей в ДОУ	ноябрь	Заведующий Медсестра старший воспитатель
1. О соблюдении требований СанПиН максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения 2. Итоги деятельности коллектива по обеспечению успешной адаптации выпускников ДОУ	декабрь	Медсестра Заведующий
1. Выполнение плана функционирования. 2. Анализ заболеваемости детей за календарный год 3. Выполнение натуральных норм питания за календарный год 4. Оценки качества образования (ВСОКО) 5. Выполнение учебного плана 6. Организация работы по охране жизни и здоровья детей.	январь	Медсестра Заведующий старший воспитатель
1. Фронтальный контроль 2. Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда детей	февраль	Заведующий старший воспитатель
1. Эффективность деятельности коллектива по обеспечению прав родителей воспитанников и их педагогическое просвещение 2. Состояние документации педагогов 3. Организация двигательного режима	Март	Заведующий Медсестра старший воспитатель
1. Организация питания, выполнение натуральных норм питания за I квартал 2024 года. 2. Выполнение плана функционирования, заболеваемость воспитанников 3. Формирование культурно – гигиенических навыков 4. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Апрель	Медсестра Заведующий старший воспитатель
1. Оценки качества образования (ВСОКО) 2. Выполнение учебного плана 3. Эффективность взаимодействия с социальными центрами и школой	май	Заведующий Старший воспитатель

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1 Внутренняя система оценки качества образования

Вопросы контроля		Ответственный
1.Состояние документации педагогов 2.Эффективность деятельности коллектива в летний период 4.Уровень организации работы по ознакомлению детей с ПДД, предупреждению детского травматизма 5.Готовность ДОО к новому учебному году	август	Заведующий Медсестра Старший воспитатель
1. Организация работы по адаптации вновь прибывших детей в ДОУ 2. Организация режима питания воспитанников и сотрудников 3. Деятельность администрации по вопросу комплектования и выполнения плана функционирования ДОУ 4.Выполнения и соблюдения методических требований к организации прогулок в осенний период	сентябрь	Педагог-психолог Медсестра Заведующий Старший воспитатель
1.Тематически контроль «Состояние работы в ДОУ по организации сотрудничества с семьями воспитанников». 2. анализ проводимых родительских собраний	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
1. Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в соответствии с ФОП ДО» 2. «Состояние работы в МБДОУ по физическому развитию детей»	февраль	Заведующий Старший воспитатель
1. О соблюдении требований СанПиН максимальной нагрузки на детей в организованных формах обучения 2. Итоги деятельности коллектива по обеспечению успешной адаптации выпускников ДОУ		Заведующий
1.Выполнение плана функционирования. 2.Анализ заболеваемости детей за календарный год 3.Выполнение натуральных норм питания за календарный год 4.Оценка качества образования (ВСОКО). 5.Выполнение учебного плана 6. Организация работы по охране жизни и здоровья детей		Заведующий Медсестра Старший воспитатель

1.Фронтальный контроль		Члены комиссии
2. Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда детей		Завед
1 Эффективность деятельности коллектива по обеспечению прав родителей воспитанников и их педагогическое просвещение		Старший воспитатель
2.Состояние документации педагогов		Заведующий
3. Организация двигательного режима		Мед.сестра
1. Фронтальный контроль «Оценка качества подготовленности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе»	апрель	Мед.сестра
2.Организация питания, выполнение натуральных норм питания за 1квартал 2025 года.		мед.сестра
3.Выполнение плана функционирования, заболеваемость воспитанников		Заведующий
4.Формирование культурно – гигиенических навыков		
5.Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников		
1. Итоги деятельности коллектива по исполнению основных функций по итогам 2024-2025 уч.г. комплектование; функционирование; управленческая деятельность; здоровьесбережение (питание); работа с родителями; повышение квалификации педагогических кадров; административно-хозяйственная деятельность	май	Заведующий
2. Итоги деятельности коллектива по решению годовых задач.		Мед.сестра
3. Готовность ДОУ к организации летней оздоровительной работы. Утверждение плана ЛОЗ.		Завхоз
4. Оценка качества образования (ВСОКО)		Педагоги
5. Выполнение учебного плана		Старший

2.4.2 Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Заведующий Старший воспитатель,
Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты

Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Задачи:

1. Формировать у детей практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.

2.Активизировать деятельность среди родителей воспитанников ДООУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

3.Повысить профессиональную компетентность педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения, обеспечить консультативную помощь родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

4.Разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>		
Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДООУ на 2024-2025 учебный год	Август	Старший воспитатель
Проведение инструктажа по предупреждению детского травматизма	Сентябрь	Заведующий
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей ПДД	В течении года	Заведующий Воспитатели
<i>Методическая работа</i>		
Пополнение групп методической и детской литературой, наглядно-дидактическими пособиями	В течении года	Заведующий Старший воспитатель
Подбор и систематизация игр, пособий по обучению детей ПДД	В течении года	Старший воспитатель
Оформление стенда «Добрая дорога», «Азбука безопасности»	1 раз в квартал	Воспитатели
Методические рекомендации по оформлению уголков безопасности	Октябрь	Старший воспитатель
в группах с учетом возрастных особенностей детей		

Консультация для молодых специалистов «Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения ребенка на дороге»	Ноябрь	Внештатный инспектор по ПДД
«Мини-опрос» по обмену опытом работы педагогов по обучению детей ПДД	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель
Подготовка к участию в конкурсах по ПДД, акциях районного, регионального, всероссийского уровней	В течении года	Воспитатели
Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения»	Январь	Воспитатели
Изготовление игр по теме: «Правила дорожного движения»	Февраль	Воспитатели
Обновление информации по ДДТТ на сайте ДОУ	По мере необходимости	Старший воспитатель
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Март	Старший воспитатель
Тестирование педагогов по ПДД	Апрель	Заведующий Старший воспитатель
Анализ проводимых профилактических мероприятий с детьми	В течении года	Заведующий Старший воспитатель
Подбор детских обучающих мультфильмов по теме	В течении года	Воспитатели
Обобщение опыта по ПДД с педагогами. Подведение итогов работы по организации обучения детей БДД в ДОУ	Май	Заведующий
Организация досугов и развлечений по закреплению знаний детьми правил дорожного движения	В течении года	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
<i>Работа с детьми</i>		
Целевые прогулки по ПДД	В течении года	Воспитатели

Акция «Возьми ребенка за руку»	Сентябрь	Воспитатели
Игры (творческие, с правилами) по ПДД	В течении года	Воспитатели
Беседы-инструктажи по ПДД	В течение года	Воспитатели
Чтение художественной литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели
Акция «Наших видно»	Декабрь	Воспитатели
Заучивание стихотворений, загадок по ПДД	В течение года	Воспитатели
Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по ПДД	В течение года	Воспитатели
Минутки безопасности	Еженедельно	Воспитатели
Выставки творческих работ детей по теме (совместное творчество детей, родителей и педагогов)	В течение года	Воспитатели
Использование дидактических и подвижных игр согласно картотеке	В течение года	Воспитатели
Конкурс «Знатоки дорожных правил»	Январь	Воспитатели
«Декады дорожной безопасности дорожного движения» и «Месячники безопасности дорожного движения»	В течение года (по запросу Госавтоинспекции)	Воспитатели
Музыкальные и физкультурные развлечения	В течение года (согласно с планом специалистов)	Музыкальный руководитель

<p><i>Наблюдения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за движением пешеходов; - наблюдение за движением транспорта; - рассматривание видов транспорта <p><i>Беседы с воспитанниками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Моя улица; - Пешеходный переход; - Транспорт; - Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; - Дорога не место для игр; - Какие бывают машины; - 		
<ul style="list-style-type: none"> - Что такое светофор; - Правила поведения в автобусе; - Я - велосипедист!; - Правила дорожные, которые нужно — знать; <p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мы водители и пассажиры; - Водители и пешеходы; - Шофёры; - Транспорт; - Служба спасения; - Скорая помощь; - Поездка на автомобиле; <p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Можно-нельзя; - По земле, по воде, по воздуху; - Наша улица; - Красный, желтый, зеленый; - Найди такой же знак; - Собери автомобиль; - Транспорт; <p><i>Подвижные игры:</i></p>		

<ul style="list-style-type: none"> - Воробушек и автомобили; - Бегущий светофор; <p>Мы едем, едем, едем...;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Красный, желтый, зелёный; - Светофор; - Поезд. <p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; - С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; <p>А. Северный «Светофор»; - В. Семиренко «Запрещается разрешается»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - В. Головкин «Правила движения»; - Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; - В. Волков «В парке»; <p>М Пляцковский «Светофор»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - И. Лешкевич «Гололед»; - В. Степанов «Машины»; - В. Кожевников «Светофор»; <p>И. Сержанов «Улица, где все спешат» и др.</p> <p><i>Конструирование, рисование, лепка по ПДД</i></p> <p><i>Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД</i></p>		
---	--	--

<i>Работа с родителями</i>		
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Сентябрь	Воспитатели
Акция «пристегни самое дорогое»	Октябрь	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течении года	Воспитатели
Обновление уголка по безопасности дорожного движения, иллюстрированного материала по профилактике ДДТТ	В течении года	Воспитатели
Буклет «Правила дорожного движения»	Сентябрь	Воспитатели

Консультация на тему: «Ваш ребенок ходит в детский сад	Октябрь	Воспитатели
Буклет «Безопасная дорога»	Ноябрь	Воспитатели
Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов»	Декабрь	Воспитатели
Буклет «Ребенок и дорога»	Январь	Воспитатели
Памятка «ПДД – это важно»	Февраль	Воспитатели
Листовка-обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Март	Воспитатели
Памятка «Родитель - водитель, помни!»	Апрель	Воспитатели
Памятка «Игры для детей по ПДД»	Май	Воспитатели
<i>Межведомственное взаимодействие</i>		
Участие в профилактических мероприятиях, в акциях «Декады дорожной безопасности детей», проводимых ГИБДД	В течении года	Воспитатели
Участие инспектора ГИБДД в образовательной деятельности и родительских собраниях	В течении года	Воспитатели

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по обеспечению пожарной безопасности

Цели:

- Содержание в исправном состоянии установленных систем охранно-пожарной сигнализации, аварийного автоматического пожаротушения, внутреннего пожарного водопровода, средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров – огнетушители всех типов, пожарные щиты;
- Проведение противопожарной пропаганды, обучение работников мерам пожарной безопасности. Работники должны уметь ориентироваться по плану эвакуации, знать порядок действий в случае пожара, как осуществлять эвакуацию материальных ценностей из здания;
- Совершенствование работы сотрудников ДОУ по предупреждению детской гибели и травматизма при пожаре;
- Систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- Формирование у детей навыков безопасного поведения в быту, чувства повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами, соблюдение техники безопасности при обращении с ними;
- Обучение правилам поведения при пожаре;
- Ознакомление детей с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- Повышение внимание родителей к изучению правил пожарной безопасности и мер профилактики в быту и на природе.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель, соисполнители:
1. Организационные и технические мероприятия			
1.	Подготовка детского сада к новому учебному году: – Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, – Заблаговременная очистка подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. – Проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам	До 1 сентября	Заведующий хозяйством
2.	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.	До 1 сентября	Ответственный за ПБ

3.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	Постоянно	Заведующий ДОУ, ответственный за ПБ
4.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: – приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в МДОУ; – приказа об установлении противопожарного режима в МДОУ; – приказа о противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность; – приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников мерам пожарной безопасности.	До 1 сентября	Заведующий ДОУ
5.	Проверка наличия (обновление) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации. Доведение схем и инструкций по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада.	1 раз в полугодие	Заведующий ДОУ, Ответственный за ПБ
6.	Подписание актов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности.	По графику	Заведующий ДОУ
7.	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.	В течение года по плану ДОУ	Заведующий ДОУ, Ответственный за ПБ
8.	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности.	В течение года	Ответственный за ПБ
9.	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками	В течение года	Заведующий хозяйством Ст. воспитатель
10.	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: – устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; – соблюдение противопожарного режима; соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; содержание территории; – содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; – содержание электроустановок; содержание сетей противопожарного водоснабжения; – учет и использование первичных средств пожаротушения; – содержание пожарной сигнализации.	В течение года	Ответственный за ПБ

11.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, состояния электрооборудования, осветительных и бытовых электросистем.	Постоянно	Ответственный за ПБ
12.	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.	Постоянно	Ответственный за ПБ
13.	Подготовка необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	По мере необходимости	Ответственный за ПБ
14.	Проведение систематических осмотров территории по обеспечению пожаробезопасной обстановки (захлапленность, разведение костров, складирование строительных материалов на участках прилегающих к сооружениям ДОУ)	Постоянно	Заведующий хозяйством, Ответственный за ПБ
2. Работа с коллективом ДОУ			
1.	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.		Заведующий ДОУ, Ответственный за ПБ
2.	Утверждение на общем собрании коллективного плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год.	август	Заведующий ДОУ
3.	Организация и проведение обучения и проверки знаний требований пожарной безопасности работников детского сада.	В течение года	Ответственный за ПБ
4.	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками.	По мере необходимости	Ответственный за ПБ
	Проведение повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте с работниками. Проведение текущих противопожарных инструктажей.	Сентябрь, март (1 раз в полугодие) в течение года	
5.	Инструктажи с работниками при проведении массовых мероприятий (новогодние вечера, утренники, выпускные вечера и т.п.)	В течение года	Ответственный за ПБ
6.	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	Согласно графика тренировок	Ответственный за ПБ
7.	Обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.	По плану ДОУ	Старший воспитатель, Ответственный за ПБ
3. Работа с воспитанниками и их родителями			
1.	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками.		
	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по		

	закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома.		
2.	Организация и проведение с воспитанниками бесед, занятий, других мероприятий по Правилам пожарной безопасности	По плану педагогов	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара.	В течение года	Воспитатели
4.	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности.	В течение года	Старший воспитатель
5.	Участие в районных конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	В течение года	Старший воспитатель
6.	Отработка нормативов, практических навыков поведения при ЧС (пожарах) во время проведения Дня защиты детей.	Май	Ответственный за ПБ, старший воспитатель

Методические материалы и возможные темы

Беседы:

- Если в доме случился пожар;
- Пожарный – героическая профессия;
- Причины возникновения пожаров;
- Спички не тронь – в спичках огонь;
- О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими;
- Малышам об огне;
- Добрый и злой огонь;
- Если возник пожар;
- Пожарный номер-01;
- Человеку друг огонь, только зря его не тронь;
- А у нас в квартире газ;
- Труд пожарных;
- Костер в лесу.

Чтение художественной литературы:

1. Маршак Самуил Яковлевич
 - «Что горит?»,
 - «Пожар»,
 - «Кошкин дом»,
 - «Рассказ о неизвестном герое»,

- «Сказка про спички»;
- 2. Житков Борис Степанович
 - «Пожар на море»,
 - «Дым»;
- 3. Чуковский Корней Иванович
 - «Путаница»;
- 4. Толстой Лев Николаевич
 - «Пожарные собаки»,
 - «Пожар»,
 - «Дым»;
- 5. Остер Григорий Бенционович
 - «Вредные советы»;
- 6. Михалков Сергей Владимирович
 - «Дядя Степа»;
- 7. Фетисов Том Иосифович
 - «Куда спешат красные машины»;
- 8. Шевченко Алексей Анатольевич
 - «Как ловили Уголька»;
- 9. Подольный Роман Григорьевич
 - «Как человек огонь приручил»;
- 10. Пермяк Евгений Андреевич
 - «Как Огонь Воду замуж взял»,
- 11. Гончаров Владимир
 - «Пожарная машина»;
- 12. Цыферов Геннадий Михайлович
 - «Жил на свете слоненок»;
- 13. Драгунский Виктор Юзефович
 - «Пожар во флигеле или подвиг во льдах»
- 14. Голосов Павел Павлович
 - «Сказка о заячем теремке и опасном коробке»;
- 15. Хоринская (Котвицкая) Елена Евгеньевна
 - «Спички-невелички»,
 - «И папа, и мама Сережу бранят...»;
- 16. Вацетис Ояр Оттович
 - «Спички»,
 - «Новый год».
- 17. Плешаков Андрей Анатольевич
 - «Горит трава»,
 - «Горит костер».
- 18. Сухомлинский Василий Александрович
 - «Воробышек и огонь».

Изобразительная деятельность:

- рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы;
- изготовление поздравительной открытки ко Дню пожарной охраны;
- рисование «Куда спешат красные машины», «Пожар»;
- лепка «Пожарные собаки», «Пожарные машины»;
- конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина».

Игры:

- сюжетно-ролевые «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре»;
- подвижные «Огонь в очаге», «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «Земля, вода, огонь, воздух», «Огненный дракон», «Птички в беде»;
- театрализованные «Храбрый Зайка»;
- онлайн-игры «Онлайн-раскраска пожарная машина»;
- дидактические «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей», «Сложи картинку», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку»;
- моделирование ситуаций «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».

Экскурсии:

- по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»;
- по детскому саду «Пути эвакуации»;
- на кухню ДОО «Знакомство с электроприборами»;
- в местную пожарную часть.

План преемственности с МАОУ «СОШ №6»

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Содержание	Задачи	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы			
Обсуждение и утверждение совместного плана работы.	-запланировать совместную работу на учебный год.	Август	Старший воспитатель
Участие в совместных мероприятиях	-обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
Содержание работы с детьми			
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	-расширить представления воспитанников о школе; -способствовать плавной адаптации к школе.	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп
Беседа о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении; -дать воспитанникам информацию о функциях школы; -развивать познавательный интерес	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
Чтение и рассказывание стихов о школе	-совершенствовать речевые навыки, -развивать детское творчество; способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей; -формировать стремление к получению новых знаний.		
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	-развивать наблюдательность; -учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы.		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	-совершенствовать изобразительное творчество детей; -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания.		
Выставка детских работ «Моя будущая школа»	-оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей.		
Сюжетно-ролевая игра «Я – школьник»	-помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности.		
Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»	-формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении.		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	-воспитывать уважение к учителю; -развивать познавательную активность воспитанников.	Март	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп
Оформление тематической стенгазеты	-сформировать у родителей позитивный настрой к обучению	Апрель	Воспитатели подготовительных

«Готовимся к школе»	детей в школе.		групп
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	-формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе.	Май	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп
Выпуск детей из детского сада	-провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы; -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире.	Май	Музыкальный руководитель, родительский комитет, воспитатели подготовительных групп
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	-довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ; -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник.	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов, старший воспитатель
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе». Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей».	-оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	Январь	
Консультация «Готовим руку к письму»	-проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	Март	
Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).	-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроя детей на успешное обучение в школе.	Май	